

Челябинская область  
Агаповский муниципальный район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»  
Областная конференция  
исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»  
Номинация «Великая Отечественная война»  
**Тема работы «Воспоминание о войне»**

**Подготовил:**

Ф.И.О. обучающего:  
Суенбаева Динара Ирмековна  
Возраст: 16 лет  
Образовательная организация:  
МОУ «Магнитная СОШ»  
Адрес образовательной организации:  
457431, Челябинская область,  
Агаповский муниципальный район,  
п.Магнитный, ул.60 лет Октября 2  
Домашний адрес:  
457430, Челябинская область,  
Агаповский р-он, ж/д станция Субутак  
ул. Школьная д.24  
Контактный телефон: 89823120441  
Электронный адрес:  
[dsuenbaeva@mail.ru](mailto:dsuenbaeva@mail.ru)

Руководитель:  
Ф.И.О.: Погорелова Зинаида  
Степановна  
Должность: учитель истории и  
обществознания  
Место работы:  
МОУ «Магнитная СОШ»  
Адрес места работы:  
457431, Челябинская область,  
Агаповский муниципальный район,  
п.Магнитный, ул.60 лет Октября 2  
Контактный телефон:89191157159  
Электронный адрес:  
[pogorelova-z@mail.ru](mailto:pogorelova-z@mail.ru)

п. Магнитный – 2017 г

## Содержание

Введение

Рассказывают о войне:

1. Яковлева М.Ф.
2. Коновалова В.А.
3. Твердова В.Ф.
4. Сулова М.Н.

Заключение

Литература

Приложение

## Введение

В наше противоречивое время, как никогда, стоит проблема сохранения исторической памяти, в том числе, памяти о Великой Отечественной войне. Уходят из жизни свидетели и участники тех далеких, трудных, жестоких и героических событий. В этом году в поселке Магнитном не стало Симоненкова Владимира Никитовича, он был последним в ряду односельчан, воевавших за свою Родину в 1941-1945 годах. Но еще остаются те, кто в эти годы был ребенком, подростком, чье детство и юность пришлось на эти непростые годы. Уклад жизни, характер этого поколения был сформирован военной порой.

В нашем небольшом школьном музее «Хронограф» собираются и хранятся воспоминания этих людей, принявших на свои плечи все тяготы этих лет.

Цель моей исследовательской работы – изучить и обобщить уже имеющийся в музее материал воспоминаний представителей этого поколения, видение событий времен Великой Отечественной войны глазами и чувствами тех, кто не воевал, но жил и рос в это тяжелейшее для страны время, в контексте истории нашей страны.

В ходе работы я не только изучала архив нашего музея, учебный материал этого периода, но и знакомилась с этими людьми, фотоархивами их семей, слушала живые свидетельства об их судьбах. Одно дело - знакомиться с событиями жизни страны на уроках истории, на страницах книг, другое дело - узнать о них от свидетелей этих событий.

### Рассказывают о войне

1. Яковлева Мария Фоковна, 1936 года рождения, уроженка Киевской (ныне Черкасской) области, Городищенского района, села Толста (укр. Товста), бывшей рабочей, ныне пенсионерки, проживающей в п. Солодянка Агаповского района.

В немецких планах войны против СССР важное место занимала оккупация Украины. Через нее пролегал путь к нефтяным источникам Кавказа и Закавказья, здесь были запасы руды, марганца, угля, центры металлургической и химической промышленности, поэтому немцы ожесточенно рвались сюда.

Красная Армия оказывала упорное сопротивление фашистам, но силы были неравны. В конце июля 1941 года немцы вошли и в родное Машино село. Маше было всего 5 лет. (Приложение №1)

«Впервые я увидела немцев в своем дворе, когда мы вместе с матерью и двумя братьями, 12 и 3 лет, возвратились от бабушки и дедушки, где у них в погребе скрывались от огня. Во дворе стояло несколько мотоциклов с будками, повсюду были расставлены примусы, на которых стояли бидоны-немцы варили вишневое варенье. А вишню они рвали в нашем саду, лезли на деревья, грубо ломали ветки с вишней, хохотали и что-то кричали. Среди немцев был старший (у него были какие-то погоны), и моя мама обратилась к нему: «Что ж вы делаете, это наш дом и сад, можно нарвать по-другому, не ломая деревьев, ведь у меня дети, их надо кормить!» Немец что-то приказал солдатам, и они слезли с деревьев, а сам вытащил из кармана длинные конфеты и стал давать их нам. Мы не знали, брать или нет, очень боялись, но он настойчиво предлагал, а мама шептала: «Возьмите, только не ешьте, может, они отравлены». Он, видимо, понял это, и стал есть их сам, а потом показал рукой, что у него дома трое маленьких детей. По щекам у него потекли слезинки, и он тихо сказал: «Сталин умный, а Гитлер - дурак!» Потом все они уехали и в доме нашем больше не были.

Этим же днем всем взрослым приказали собраться в центре села. Наша мама попрощалась с нами и сказала, что если она не вернется, чтобы мы пошли жить к нашим деду и бабе. Мы, плача, прождали ее очень долго, но, к счастью, она пришла и рассказала нам, что на площади их выстроили и заставили ходить по кругу, выбирая молодых и сильных, на спинах которых рисовали мелом крест, этих людей отправили в Германию, а остальных распустили по домам. Из тех, кого отправили, многие не вернулись, сгинули в плену.

Всю оккупацию мама и другие женщины работали, но за работу им ничего не платили. Мать уходила на работу на целый день, а мы выполняли, как могли, домашнюю работу, потому что выжить мы могли только за счет огорода. Летом и осенью нас, детей, заставляли собирать черных жуков, которые уничтожали

сахарную свеклу. Я и мой 3-летний брат собирали их в бутылки, которые приносили взрослым, а те их сжигали. Еще мы собирали колоски в мешочки и тоже сдавали, но иногда в конце работы у самых маленьких мешочки не отбирали, тогда мы приносили колоски домой, мама их лушила, а из зерна терла муку, хоть какой-то был хлеб, ведь за работу нам тоже не платили. Старшему брату Мите было 12 лет, он был очень красивым мальчиком, и мама одевала его в рваное девчачье платье, мазала лицо сажей, так она спасала его от угона в Германию, он всю оккупацию проходил такой «замурзанный», прячась дома. Бедные наши матери, сколько им пришлось вынести, чтобы выжить, спасти детей и себя!

Наше село было очень большое, но немцев стояло немного, с ними были полицаи, прислужники немцев, часть из них убежала потом с немцами, а других расстреляли, когда вошли наши. Рядом с нами был большой лес, где были партизаны, об этом шепотом говорили взрослые. Однажды один из них пришел в село на соседнюю с нами улицу, там у него был дом, семья, два маленьких мальчика. Когда рано утром он с сыном пошел в сарай помочь ему убрать там, в дом ворвались немцы. Жена этого мужчины кормила в это время годовалого сына грудью, немцы закололи ее сынишку штыком, мужчину вместе с сыном убили в сарае, а дом сожгли с женщиной, не дав соседям спасти ее. Вот такие разные были немцы.»

В 1943-1944 годах началось освобождение Украины от фашистских захватчиков, в ходе нескольких, в том числе, Корсунь-Шевченковской, операций были освобождены и родные для Маши места. (Приложение №2) Мария Фоковна вспоминает:

«В 1943 году нас освободили, бои шли две недели в округе нашего села. Все это время в нашей хате находилась радиостанция и стояли наши солдаты, которые ее обслуживали, а наша семья и соседи прятались в погребе во время боев. Солдаты посоветовали маме закрыть окна подушками, а стены перинами, если они есть, они объяснили, что пули легко проходят сквозь глину и дерево, а сквозь перо - нет. Конечно, я была небольшая и не все запомнила, но я знаю

всю свою жизнь, что надо любить и заботиться о своих близких, хранить и беречь свою Родину, работать добросовестно для ее блага, чтоб никакой враг не мог ее осилить, что и выполняли мои сверстники всю свою жизнь.»

2. Коновалова Валентина Андриановна, 1935 года рождения, бывшая учительница физкультуры Магнитной школы, ныне пенсионерка, проживающая сейчас в городе Челябинске, но поддерживающая связь со своими односельчанами, со школой. (Приложение №3)

«Во время войны наша семья жила в поселке Наваринка Агаповского района. Отца - Андриана Зыкова призвали на фронт, а мы с братом, мамой, бабушкой и бабушкой остались одни. Всю войну мать проработала в полевой бригаде, варила рабочим еду, и мы ее почти не видели: она уходила рано утром и возвращалась ночью. Вся домашняя работа была на бабушке с бабушкой и на нас с братом, ухаживали за огородом, летом с помощью какой-нибудь тряпки ловили на речке Гумбейке мелкую рыбешку, бабушка ее сушила, а зимой давала нам в школу, чтоб не так было голодно. В 1942 году я пошла в школу, дед мне настрогал из прутьев 100 палочек, связав их десятками. Тетрадей не было, писали мы на старых газетах, каких-то обёртках, что сохранилось в семьях. Чернила были из сажи, разведённой водой, в классе часто было холодно, чернила замерзали, приходилось их отогревать своим дыханием. Учительницей моей была Винокурова Мария Леонидовна, она нам помогала во всём. Учебников было мало, букварь, родная речь давались по очереди. Приходилось читать часто по вечерам, в доме была керосиновая лампа, она чадила, стекло мутнело, дед его постоянно чистил. Света в школе не было, поэтому пока было темно, шли уроки по устным предметам, когда же рассветало – письменные предметы.

Но ни разу работа школы не останавливалась во время войны. Мы помогали взрослым на полях, собирали колоски, дома работали на огороде, дед выращивал табак, сдавал его, наверное, это шло на фронт.

Если с фронта приходили письма, то их читали не только близкие, но собиралась почти вся деревня, так мы, дети и взрослые, узнавали, что происходит на фронте, да и в школе нам рассказывали о военных событиях, и мы все мечтали о скорой победе. Пели мы и песни, которые пели взрослые, «Землянка», «Тёмная ночь», «Огонёк». Я запомнила фильм, который показывали в клубе, мест не хватало, и нас, детей, усаживали на сцену перед экраном. Фильм назывался «Радуга», в нём шла речь о борьбе наших на оккупированной немцами территории, мы очень сопереживали, плакали, когда погибали наши, радовались победе. Мне было несколько легче, потому что у нас были и дед, и баба, а были семьи, где дети оставались на целый день одни, потому что мать была на работе, и им приходилось делать по дому всё самим. У нас были дальние родственники, которые проживали здесь же, у них было трое детей и всего одни валенки на всю семью, так что в школу они зимой ходили по очереди.

Когда узнали о победе 9 мая 1945 года, вся деревня собралась в центре, и мы, школьники, были здесь же. Люди выступали, радовались, плакали – я это запомнила на всю жизнь. Нашей семье повезло, наш отец вернулся с войны живым, и в 1946 году мы переехали в посёлок Магнитный, но это уже другая история».

3. Твердова (Ермоленко) Валентина Фёдоровна, 1928 года рождения, бывший директор пришкольного интерната, воспитатель в Магнитной школе, ныне пенсионерка, проживающая в п. Магнитном. (Приложение №4)

« Во время войны я училась в медицинской школе в городе Магнитогорске, сейчас это медицинский колледж. Условия жизни были труднейшие, потому что почти все были приезжие, моя семья, например, жила на отделении Южном совхоза «Магнитный», добираться до города приходилось по-разному, даже пешком. Особенно трудно было зимой, так как одежда была кое-какая, моя мама отдала мне свое пальто, которое меня спасало и в общежитии, там тоже часто было холодно, окна были забиты фанерой, в комнате жило 10

человек, но мы никогда не ссорились. С продуктами тоже было тяжело, привозили из дома что-то, в кухне была простая печка, где можно было вскипятить воду, все ее ставили в разных консервных банках, мисках, кастрюльках, у кого что было. Стирала по очереди, потому что на всё общежитие было одно корыто.

Но не взирая на все эти трудности, мы страстно хотели учиться. Много преподавателей было эвакуировано из Ленинграда (ныне С.-Петербург), это были высокообразованные культурные люди. В школе был актовый зал, где они часто выступали с различными темами по истории, литературе. Работали кружки, в том числе, литературный, где я с большим интересом занималась. На всю жизнь я запомнила свой доклад о Чехове, который мне поручили. Кроме специальных предметов, мы интересовались всем, особенно много читали. Книги, наши встречи с прекрасными преподавателями помогали нам переживать это суровое время. Любовь к литературе, истории у нас осталась на всю жизнь.

А летом и в начале осени я работала дома. Вместе с женщинами, подростками мы растили хлеб. Я работала прицепщиком, когда трактор тащил плуг, нужно было специальными палками очищать лемеха плуга, это была опасная работа, нужно было быть очень внимательным, чтобы не попасть под плуг. Работала я и на конной косилке, сгребала сено, его потом стоговали. Мы, молодые, помогали доить коров, ухаживать за скотом, белить базовки, то есть делали всю деревенскую работу наравне со всеми. Да, годы эти были трудными для всех, не только для нас, но мы никогда не унывали, знали, что враг будет разбит, победа будет за нами. И мы, как могли, помогали, чтобы эта победа быстрее наступила. Это было тяжелое, но и прекрасное время! Мы верили в свои силы.»

4. Сулова Муза Николаевна, 1928 года рождения, рабочая бывшего совхоза «Магнитный», ныне пенсионерка, проживающая в посёлке Магнитном с 50-ых годов XX века до настоящего дня. (Приложение №5)

«Мои родители приехали в Свердловскую область из Кировской области, затем переехали на станцию Джабык Карталинского района, где отец работал на железной дороге. В 1938 году отец умер, и мы остались с мамой вдвоём. Когда началась война, мне было 13 лет, а маме 51, и она по болезни не работала, а жили мы за счёт огорода, сажали много картошки, хлеба получали 200 граммов в день, но сильного голода мы не испытали. У нас была корова, мама копила молоко, делала из него немного масла и продавала на станции пассажирам проезжающих поездов, это было хоть и небольшое, но подспорье. В Джабыке я окончила 4 класса, так как школа была только начальная, в 5 класс я пошла в Карталинскую школу и жила в интернате, где в 1945 году закончила 8 классов, тогда обучение мальчиков и девочек было раздельным. Одевались просто, но старались быть очень аккуратными, берегли свою одежду и обувь, летом ходили босиком. В течение войны мы каждое лето помогали взрослым на полях, собирали колоски, из которых потом лущили зерно, каждое зёрнышко было ударом по врагу – так считали мы. Много помогали родителям, огороды были на нас, детях, в лес ходили за ягодами, грибами, но обязательно с кем – то из взрослых. Конечно, всем было трудно, но люди терпели, много работали, помогали друг другу. В наш маленький домик в одну комнату подселили семью эвакуированных евреев из трёх человек, вот так мы и жили пятеро в одной комнате всю войну, но никогда не ссорились, а старались поддерживать друг друга. Это время многому научило нас, молодых, особенно хорошо работать где бы то ни было. А потом пришла долгожданная победа с радостью и слезами на глазах».

#### Заключение.

Как видно, все участники этих рассказов были очень и очень молоды в Великую Отечественную войну. Эта война научила их работать, даже если тебе невмоготу, сопереживать не только своему горю и беде, но оказать помощь своему другу, великому терпению, что трудности и невзгоды можно пережить. Не просто любить, но любить своей посильной поддержкой свою мать, своих

родных. Их жизнь была суровой, но сколько тепла они получали от своих, таких занятых тяжелейшим трудом взрослых, и сами учились быть добрыми и заботливыми о своих меньших братьях, сёстрах, бабушках и дедушках.

Война не дала возможности прожить им эти годы детства и юности счастливо, но ведь счастье не только в радости. Все они стали хорошими работниками, куда бы их ни бросала жизнь. Они воспитали детей, помогли воспитать внуков. Они и сегодня не теряют оптимизма и той великой доброты, которую они переняли от своих родных и близких, от своего народа. Каждый из этих рассказов повествует о том, что и как было на самом деле, здесь нет вымысла, все, что рассказали эти женщины, происходило в жизни, поэтому было важно просто, «документально» рассказать об этом. Эти истории познавательного характера, ограниченные рамками времени и обстановки, главное здесь, детали, подробности, которые выветриваются из памяти, поэтому так важно их сохранить. Нашему поколению надо многому учиться у этих людей.

Я надеюсь, что моя работа станет памятью об этих людях, я оставляю её в нашем школьном музее, и уже другой школьник возьмёт её в каком – то 2030 – ом году и скажет спасибо за то, что сохранилась хотя бы малая часть того, что увидели и пережили эти люди.

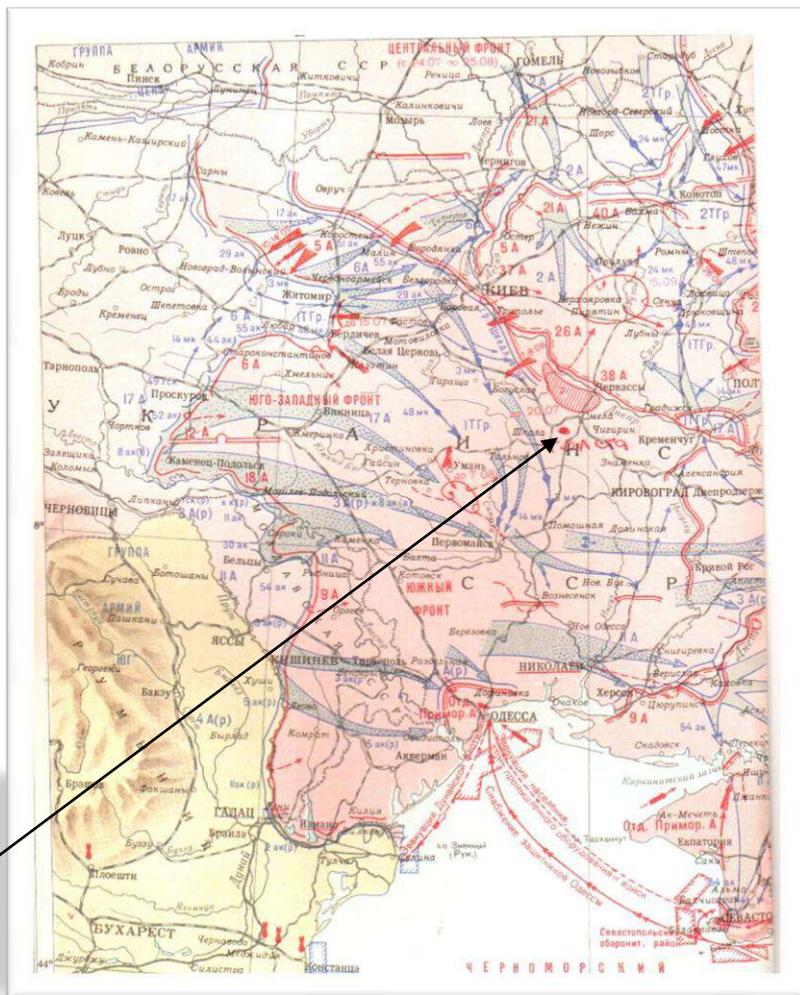
## Литература

1. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. М., «Советская энциклопедия», 1985 г., с.369-371
2. Воспоминания о войне. Школьный архив, материалы №34-37
3. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945 гг. М., военное издательство министерства обороны Союза ССР, 1963 г, т.2, с.96-104, т.3, с.116-117
4. История России. XX-н. XXI в. Учебник 11 класс, М., «Просвещение», 2012 г. с.189-216



Маша с родителями и братьями  
весной 1941 г.

с. Толста



Боевые действия на юго-западном направлении  
в июле-декабре 1941 г.



Яковлева М.Ф. с дочерью

с. Толста



Яковлева М.Ф.



На уроке



Коновалова В.А.



Собираем колоски, помогаем фронту



Твердова (Ермоленко) Валентина Федоровна

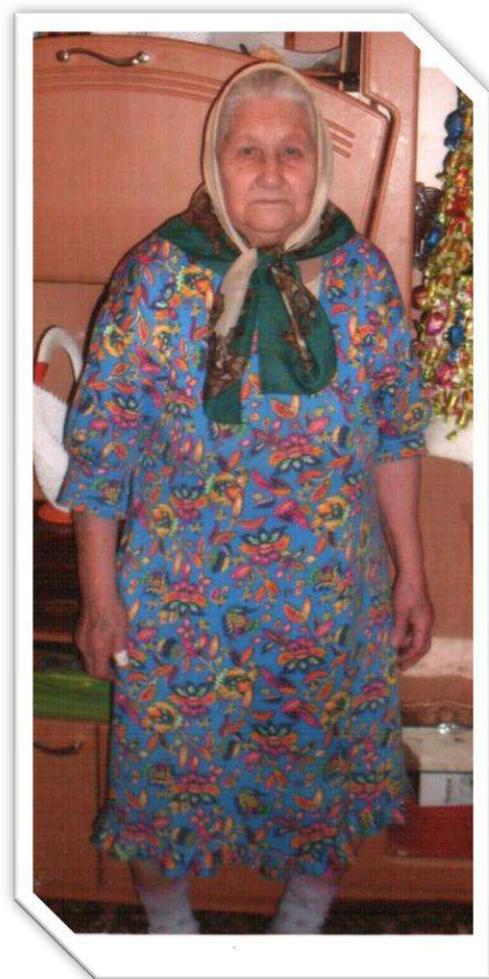


Помощь сельскому хозяйству во время  
Великой Отечественной войны

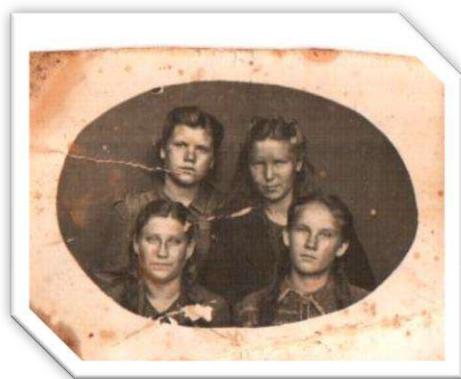




8 класс Карталинской школы



Муза Николаевна в 2017 г.



Юность